

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель комиссии по БДД  
администрации Шатковского  
муниципального округа Нижегородской области

Л.А. Крупнов

«01» 09 2025 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МОУ «Шатковская ОШ»  
И.В. Гости́ева

«01» 09 2025 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

ВРИО начальника ОГИБДД ОМВД России  
«Шатковский»

А.А. Сутырин

«01» 09 2025 г.

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального общеобразовательного учреждения

«Шатковская основная школа»

2025 год

## Содержание

<b>I. Общие сведения</b> .....	2
<b>II. План- схемы ОО</b> .....	4
1. План- схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников) .....	4
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	5
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно- оздоровительному комплексу .....	6
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации .....	7
<b>III. Приложение</b> .....	..8

## **I. Общие сведения**

муниципальное общеобразовательное учреждение «Шатковская основная школа»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 607700 Нижегородская область, Шатковский м.о.,  
р.п. Шатки, ул. Околица, зд. 18

Фактический адрес ОО: 607700 Нижегородская область, Шатковский м.о.,  
р.п. Шатки, ул. Околица, зд. 18

### *Должностные лица образовательной организации*

Директор	Гостяева Ирина Валентиновна	<u>(831)904-15-74</u> (телефон)
Заместитель директора по УВР	Насонова Наталья Анатольевна	<u>(831)904-15-74</u> (телефон)
Заместитель директора по ВР	Кудакова Светлана Алексеевна	<u>(831)904-15-74</u> (телефон)
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Кудакова Светлана Алексеевна	<u>(831)904-15-74</u> (телефон)

### *Прочие должностные лица*

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Ведущий специалист муниципального орган отдела образования администрации Шатковского муниципального округа Нижегородской области Лондякова Ольга Сергеевна	<u>(831)904-10-49</u> (телефон)
Ответственный сотрудник от ГИБДД	ВРИО начальника ОГИБДД ОМВД России «Шатковский» Старший лейтенант полиции Сутырин Артём Александрович	<u>(831)904-18-42</u> (телефон)
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник Территориального отдела № 1 администрации Шатковского муниципального округа Нижегородской области Мельников Дмитрий Львович	<u>(831)904-11-73</u> (телефон)

Время занятий в образовательной организации: с 8.00 до 14.00, в одну смену  
внеклассные занятия: 13.00- 18.00

Количество учащихся: 179

Количество классов: 9

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам  
безопасного поведения на дорогах: Окружающий мир (1-4 классы)- 8 часов, по 2  
часа в каждом классе, ОБЗР (8-9 классы), 8 класс-5 часов, 9 класс-1 час  
(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:  
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка  
ЮИД «Перекрёсток», 5-9 классы, 68 часов  
(указать наименование программы дополнительного образования, классы,  
количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная  
безопасность» на сайте образовательной организации: на сайте  
образовательной организации имеется страница «Дорожная безопасность»,  
периодичность заполнения ежемесячная.  
Наличие кабинета по БДД(имеется или нет):нет.

Наличие уголков (стендов) по БДД: имеется 2 уголка

Где располагаются: в фойе на первом этаже школы

Какие вопросы (рубрики) освещают: правила дорожного движения, знаки  
дорожного движения

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом  
знаков: нет

Отряд ЮИД (имеется или нет): имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): 18 человек, 10-15 лет

Руководитель отряда (Ф.И.О, должность): Петрова Т.А., педагог-организатор

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно- эксплуатационных организаций,  
осуществляющих содержание УДС)

102-полиция

103-скораяпомощь

ГИБДД-4-18-42

МЧС-4-10-79

ГАЗ-104

Электросеть-4-13-56

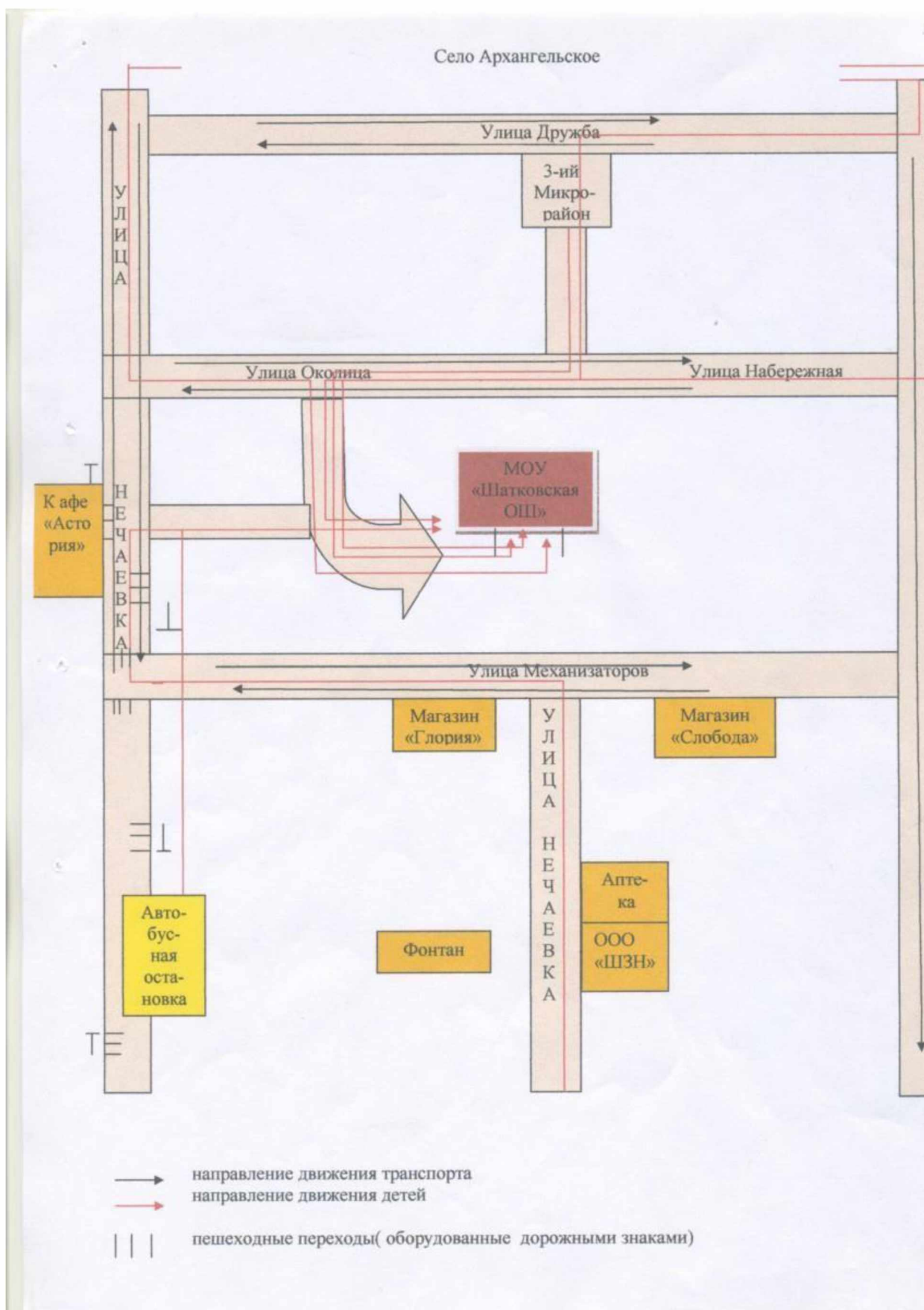
ЦРБ-103

ЕДДС-4-15-57

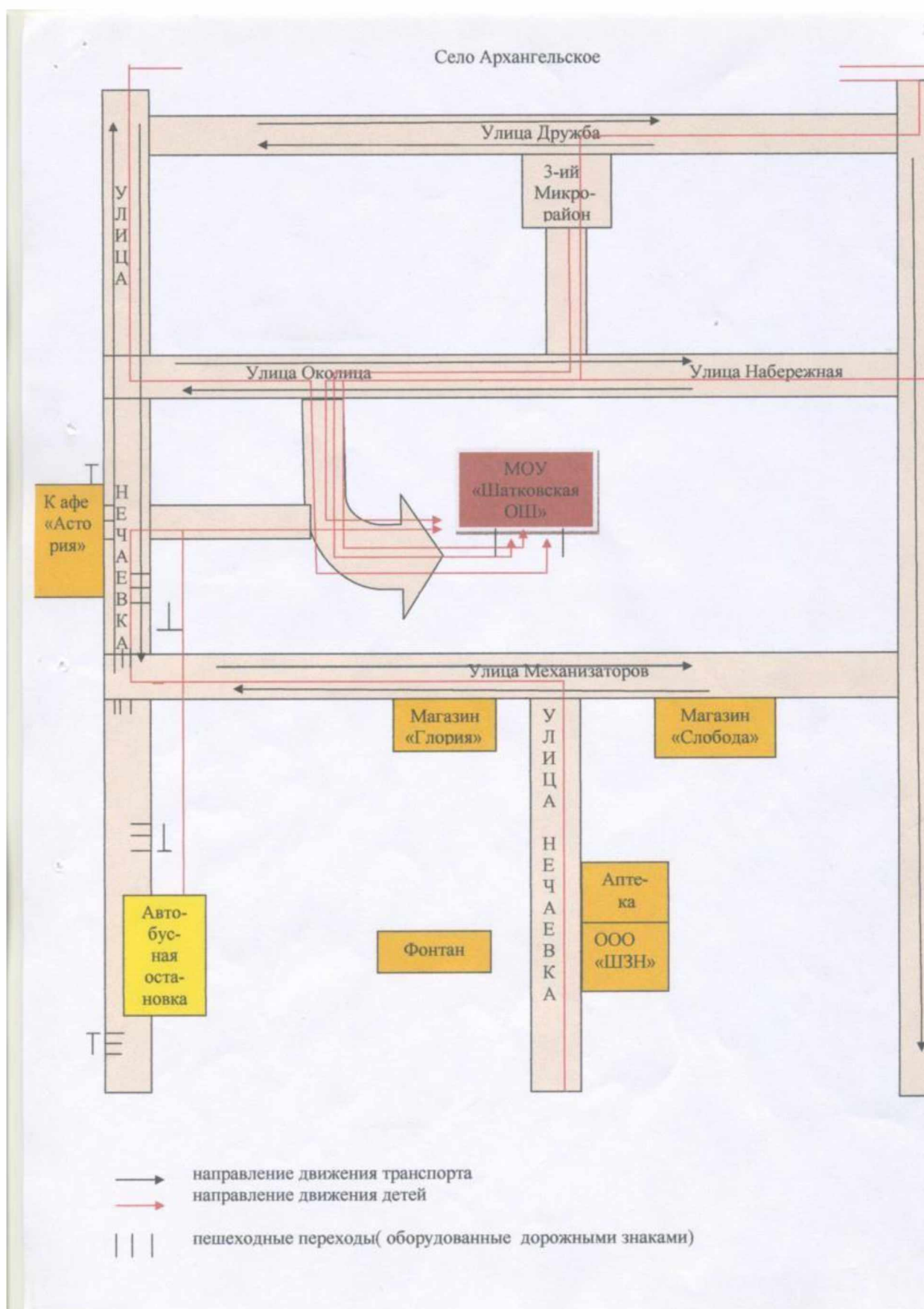


## II. План – схемы ОО

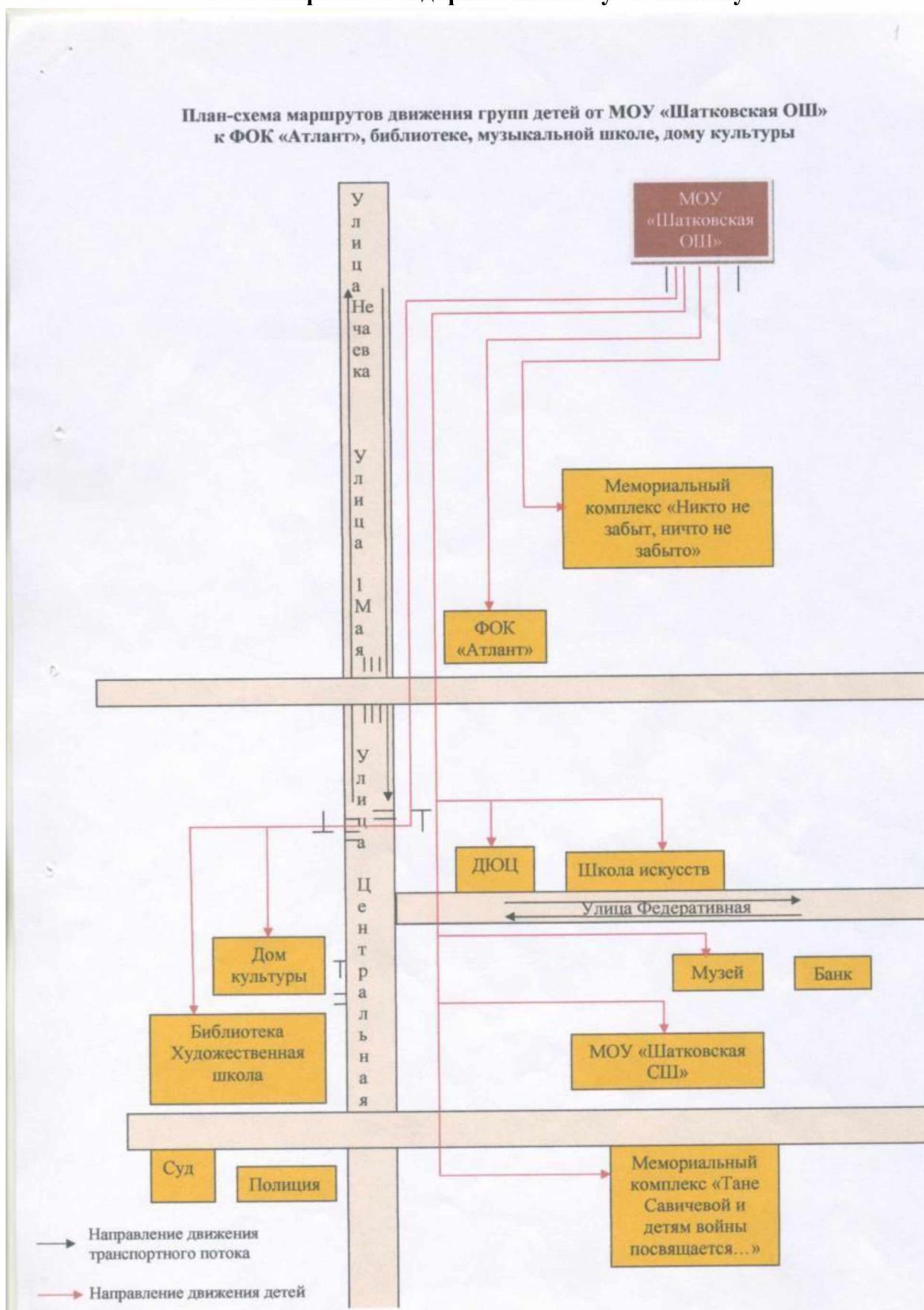
### 1. План- схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**

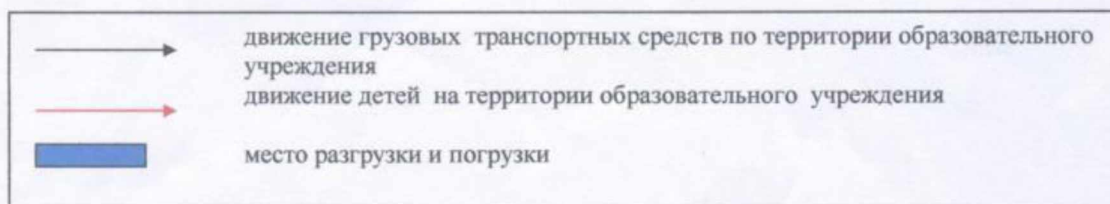
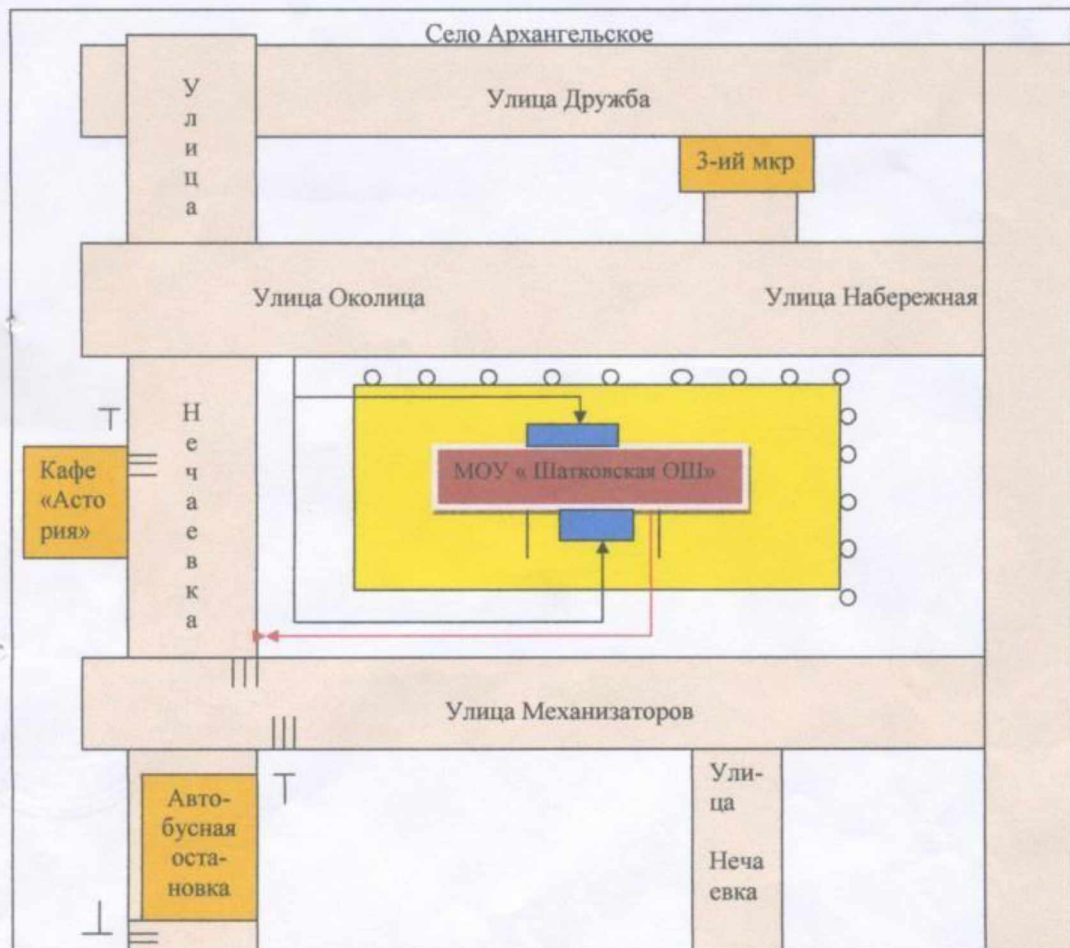


### 3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



**4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации**

План-схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения





### III. Приложение

#### I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2025-2026 учебном году.

*Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма*

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, № ) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон)

Приказ от 22.03.2021 № 32/1, Петрова Татьяна Алексеевна педагог-организатор, 883219041574

2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах

б) 5-8 классах

в) 9 классах

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД: 14

4. Название организации (где проходили обучение): ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка ЮИД «Перекрёсток», 5-9 классы, 68 часов

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина): в каждом классе предусмотрено изучение ПДД в рамках предметной и внеурочной деятельности

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»: 5

8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения): В наличии, утверждён приказом МОУ «Шатковская ОШ» от 02.09.2025 № 59/2

#### *Материально-техническое обеспечение*

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет): нет

2. Оборудование кабинета по БДД

3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет): имеются
4. Количество уголков: 2
5. Место расположения: в фойе на первом и втором этаже школы
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: правила дорожного движения, знаки дорожного движения
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет): имеется, возле школы «Островок безопасности» с дорожной разметкой и комплектом знаков
8. График работы площадки (автогородка при наличии)
9. Наличие мобильного автогородка: нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

#### *Учебно- методическое обеспечение*

1. Наличие и использование печатных средств обучения: иллюстративные пособия (плакаты, картины, таблицы, стенды, карточки, дорожные знаки, настольно-печатные игры); литература (брошюры, памятки, журналы, газета «Добрая Дорога Детства», художественная литература П. Астахов «Я и дорога», методический сборник по изучению ПДД, развивающее пособие по безопасности дорожного движения, Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге»)

2. Наличие и использование электронных средств обучения: на сайте школы находится раздел «Дорожная безопасность» в нём размещены материалы для родителей и учащихся по профилактике ДДТТ (памятки, брошюры, нормативные документы). В разделе «ЮИД Перекрёсток» можно познакомиться с деятельностью школьного отряда ЮИД «Перекрёсток», а также можно найти много интересной и полезной информации по изучению ПДД (игры, викторины, художественная и методическая литература), также можно принять участие в конкурсах разных уровней)

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в 00:

- а) плакаты по ПДД: имеются
  - б) плакаты по первой помощи при ДТП: имеются
  - в) дидактические игры: имеются
  - г) видеофильмы, видеоролики: имеются
  - д) карточки-задания по ПДД: имеются
  - е) рабочие тетради: имеются
  - ж) иное: раскраски для начальной школы по ПДД
4. Диагностический материал: имеется
- а) контрольные задания: имеются
  - б) диагностические тесты: имеются

- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся: имеются
- г) иное:

### *Наличие методических материалов для педагогов*

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ: выступления на заседаниях ШМО классных руководителей, выступления на семинаре с ответственными за ПДДТТ и руководителями отрядов ЮИД Шатковского муниципального округа

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: имеются

3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД: имеются

4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: имеются

## **II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма**

**Цель:** пропаганда безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Задачи:**

1. Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и безопасного поведения в окружающей среде;
2. Привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах города;
3. Формирование общественного правосознания и проведение пропаганды правомерного поведения на дорогах;
4. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения.
5. Поддерживать связь с инспекторами ГИБДД, привлекать их к совместному проведению профилактических мероприятий;
6. Активизировать работу с родителями обучающихся по формированию законопослушных граждан;
7. Доводить до сведения педагогического состава и родительской общественности статистические данные по Шатковскому району о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков.
8. Доводить до сведения педагогического состава и родительской общественности требования по профилактике ДДТТ, через группу школы в социальной сети Вконтакте, через сайт ОУ в разделе «Дорожная безопасность»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно- технические мероприятия</b>			
1.	Обновление уголка по безопасности дорожного движения, ремонт островка безопасности на территории школы	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2.	Обновление учебно-методической и наглядной агитации по изучению ПДД во вкладке «Дорожная безопасность» на сайте ОУ	В течение года	Зам. директора по ВР
3.	Планирование совместной деятельности по профилактике ДДТТ с сотрудниками ГИБДД	Сентябрь	Зам. директора по ВР
4.	Участие в онлайн- семинарах «О предупреждении травмирования и гибели несовершеннолетних на железной дороге»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Участие в областных совещаниях, семинарах, вебинарах, курсах для педагогических работников, руководителей отрядов и пресс-центров ЮИД	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Совещание при директоре (информирование о состоянии работы по предупреждению ДДТТ)	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Выступление на ШМО классных руководителей «Инновационные формы работы по профилактике. ДДТТ»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Инструктажи по проведению «Недель безопасности».	Сентябрь октябрь апрель	Зам. директора по ВР
4.	Подготовка к участию в областных конкурсах отрядов ЮИД	Май -август	Зам. директора по ВР
<b>Работа с учащимися</b>			
1.	«Уроки безопасности. День знаний ПДД»	1 сентября	Классные руководители
2.	Участие во Всероссийском уроке безопасности.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель ЮИД Классные руководители
	Участие во Всероссийской неделе безопасности: -Игровая программа «Принятие в пешеходы» - Акция «Пристегнись» -Акция «Светоотражающие элементы»	Сентябрь	Руководитель ЮИД Классные руководители
4.	Разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом» (1-9 класс)	Сентябрь	Классные руководители



5.	Онлайн - тестирование по правилам дорожного движения на сайте регионального центра «Вега».	В течение года	Руководитель ЮИД Классные руководители
6.	Участие в областном фестивале отрядов ЮИД	Октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель ЮИД
7.	Проведение занятий по ПДД «Минутки безопасности. (1-9 классы)	Ежедневно	Классные руководители
8.	Инструктаж по ТБ с учащимися по правилам дорожного движения(1-9 классы)	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели ГПД
9.	Изучение правил дорожного движения с учащимися 1-9 классов согласно программе ЮИД «Перекрёсток»	В течение года	Руководитель ЮИД Классные руководители
10.	Участие в областном творческом конкурсе «Территория ЮИД».	Сентябрь – октябрь (по плану РПЦЮ)	Руководитель ЮИД
11.	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, с целью формирования у них позитивного отношения к соблюдению ПДД, разъяснения действующего законодательства в сфере обеспечения БДД, использование информационных технологий.	Октябрь	Классные руководители, воспитатели ГПД
12.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Октябрь	Руководитель ЮИД, учитель ОБЗР
13.	Месячник«Засветись» - Информационно- пропагандистская акция "Свет жизни" - Конкурс семейного творчества «Конкурс рисунков «Знаки дорожные знать положено!». - Акция «Взрослые, в вашей машине – ребенок!»	Октябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители
14.	Всемирный День памяти жертв ДТП. Акция «Белый журавлик».	Ноябрь	Руководитель ЮИД
15.	Конкурс поделок «Дорожный снеговик»	Декабрь	Руководитель ЮИД, классные руководители
16.	Неделя безопасности: - минутки безопасности. - акция «Письмо водителю»	Апрель	Руководитель ЮИД, классные руководители
17.	Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге»	Май	Руководитель ЮИД, классные руководители
18.	Проведение инструктажа и занятия: «Купили велосипед или СИМ – изучайте ПДД!»	Май	Руководитель ЮИД, классные руководители
19.	Работа отряда ЮИД	В течение года по плану Работы отряда	Зам. директора по ВР.

Работа с родителями			
1.	Актуализация информации по БДД для родителей и обучающихся на страничке «Дорожная безопасность» на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет, в социальных сетях «Вконтакте»	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за сайт, руководитель ЮИД
2.	Организация работы родительского патруля	В течение года	Зам. директора по ВР. Члены родительского патруля
3.	Проведение анкетирования родителей о необходимости световозвращающих элементов	Октябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители
4.	Консультация с инспектором по ПДД	В течение года	Инспектор ГИБДД
5.	Работа по страхованию детей школы	Сентябрь, октябрь	Страховой агент
6.	Рассмотрение вопросов профилактики ДДТТ, беседы с родителями с целью пропаганды профилактики ПДД	1 раз в полугодие	Инспектор ГИБДД, сотрудник железной дороги. Классные рук

### **III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»**

#### **1. Общая часть.**

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом"- это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

- а) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- в) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

#### **2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".**

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант. Отмечают более опасные варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не



упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.